



نویسنده: سجاد شبانی قهرودی (سین.شین.قاف)

امام باقر (ع):

به خدا سوگند، خداوند از مردم جز **دو خصلت** نخواسته است:

۱- اعتراف به نعمتهایش (شکرگزاری) تا نعمت را برایشان بیشتر کند.

7- اعتراف به گناهانشان (توبه و استغفار) تا خداوند آنها را بر ایشان بیامرزد^ا.

با توجه به این حدیث، دعای زیر یکی از کامل ترین دعاهاست.

اَللَّهُمَّ مَا بِنَا مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنْكَ لَا الَّهَ الَّا اَنْتَ اَسْتَغْفِرُكَ وَ اَتُوبُ الِّيكِ".

۱- کلینی، اصول کافی، جلد ۴، صفحه ۱۵۸.

⁷ - خدایا هر نعمتی که ما داریم از تو است، معبودی جز تو نیست، از تو آمرزش میخواهم و به سویت توبه می کنم (مفاتیحالجنان، تعقیبات نماز مغرب).

فهرست مطالب

٩	پیشگفتار
11	مقدمه
١۵	*درباره کتاب
18	**مدلسازى
١٨	**روش كار كتاب
۲۲	**تلقين
ئبت به خود)ت	**جملات تأكيدي مثبت (تلقين من
YY	فصل صفرم: شكرانهشا
79	عش عشرم. شخرت فصل اول: تعاریف و اقسام شکر *شکر در لغت
٣٠	*شكر در لغت
٣٠	*شكر در اصطلاح
٣١	*اقسام شکر
٣٢	∗تفاوت میان حمد، مدح و شکر
PP	**تفاوت حمد با مدح
TT	
٣۵	فصل دوم: نعمت، ظرفیت و شکر
٣۶	*نعمتهای خداوند
٣٩	**باورهای ذهنی
۴۳	**قدرت انرژی
ای منفی و حشه: خم۴۵	**محافظت از خود در برابر ازرژیه

۵١	*نعمتها أزمون است!
۵٧	«ظرفيتِ داشتنِ نعمت
۶۲	**استدراج
۶۶	**كفران نعمت
۸۲	*جایگاه شکر گزاری
۸٧	** شكر ايستا
۸۸	**شكر پوياد
۸٩	**انسانهای بزرگ و روحیهی شکرگزاری
١	#امر خداوند به شکرگزاری
۱۰۶	#انتظار خداوند درباره شکرگزاری
114	*توفیق شکرگزاری
	#انسانِ آزاد
۱۲۷	*اندكى از انسانها شاكرند!
۱۳۵	«مهم ترین علت ناشکری انسانها
	**ترس از جن
144	*شکر گزاری همه انسانها در مواقع اضطرار
149	· M
۱۵۰	*مراتب و روشهای شکرگزاری از خداوند
۱۵۱	**شکرگزاری در دل (مقام قلب)
۱۵۲	**شکر گزاری با زبان (مقام زبان)
۱۵۵	**شکرگزاری با گفتگو و یاد کردن (مقام ابراز و یاد)
188	**شکرگزاری عملی (مقام عمل)
۱۶۵	**اعتـ اف به ناتوانی در شک گناری (مقام عقا)

١۶٨	**شگرگزاری در همه حال (مقام عشق)
178	«روشهای تشکر کردن از تمام هستی
١٨٩	*روشهای تشکر کردن از سایر انسانها
١٨٩	**تشكر كردن از والدين
19	**تشكر كردن از انسانها
191	***توجه به محرومانِ
۱۹۵	***جبران خوبی
198	***خوبى بى توقع
199	فصل چهارم: نتایج شکرگزاری
۲۰۰	*سود رساندن به خود
۲۰۳	«رضایت خداوند
7.4	*بر گزیده شدن و هدایت الهی
۲۰۵	*پاداش خداوندِ شاکر
۲٠٩	«افزایش نعمتها (قانون افزایش)
714	*بصيرت
717	«تسریع در رسیدن به خواستهها
719	*آمرزش گناهان
٣٢٠	*رهایی از مجازات الهی
777	*طول عمر
۲۲۵	فصل پنجم: اصلاح باورهای ذهنی مولد ناشکری
779	«توجه به قوانین هستی
774	«آزادی انسان در عمل و مسئولیت پذیری

745	«انتخاب انسان و ساختهشدن آینده
۲۷۳	*انتظار منجي خارجي
ΥΥΛ	*فراوانی
	*نوع نگاه به شکست
ج سختی	**چگونگی فرایندِ گشایشِ بعد از اوِ
798	*بلا و مصيبت
٣٠١	*مقايسه كردن اتسانها با هم
T17	«ظن به خدا«»
T19	فصل ششم: جمعبندی و نتیجه گیری
ری	*بزرگترین دستاوردهای روحیه شکرگزا
771	*الگوريتم يا مدل كلى مواجهه بالكمده
779	فهرست منابع

ييشگفتار

ما انسانها در دنیایی زندگی می کنیم که خالی از مشکلات نیست. برای غلبه بر این مشکلات، نیاز به کسب آگاهی در حوزههای مختلف و عمل کردن مبتنی بر آن آگاهیها داریم تا بتوانیم به موفقیت برسیم.

یکی از مشکلات بزرگ ما انسانها در عصر حاضر، توجه به تهدیدها و مشکلات به به به به می از مشکلات بخجای فرصتها و موقعیتها، توجه به ترس بهجای ایمان، توجه به شکایتها و انتقادها بهجای عمل کردن و پیشنهاد دادن، دیدن نیمهخالی لیوان بهجای نیمه پر آن، توجه به موقعیتهای بیرونی بهجای رشد و پرورش استعدادهای درونی و بهطورکلی، داشتن احساسات منفی و دید انتقادی بهجای احساسات مثبت و دید سازندگی است.

یکی از آن آگاهیهای اصلی و مهم که به نظر این جانب شالوده سایر آگاهیها است و برای از بین بردن این حالات منفی و تبدیل آنها به حالات مثبت، باید از آن سود جست، آگاهی درباره قانون شکرگزاری و سپاسگزاری است که منجر به «روحیهی شکرگزاری» می شود.

انسانی که شکرگزاری می کند، تمرکز و توجهش به نعمتها، فرصتها و داشتهها جلب می شود و این انسان، دقیقاً در جهت عکس انسانی رفتار می کنید که توجهش را به کمبودها، تهدیدها و نداشتهها جلب کرده است.

ما برای داشتن جامعه سالم، نیاز داریم که هر انسانی از درون، خودش را متحول کند^۱. هر انسان متحول شدهای در محل زندگی و کار خود (مدارس، دانشگاهها، سازمانها، مجموعهها، ادارات، بازار و ...)، موجب بالا رفتن بازده جمعی

۱ – آیه ۵۳ سوره انفال و آیه ۱۳ سوره رعد.

در آن مکان می شود و این حرکت موجب پیشرفت هر مجموعه، سازمان یا ادارهای خواهد شد. در نگاه کلان، سود این کار به تمام جامعه میرسد و موجب پیشرفت کشور می شود.

در اینجا لازم است از تعلیمات استاد بهنام بستان عزیز، صادق و بزرگ، راهنمایی های راهگشای خانم دکتر مریم محمودزاده ۲، نکات راهبر دی استاد و دوست خوبم *آقای مجتبی ساتکین* و پیشنهادها و انتقادات دوستان خوبم، جناب آقای دکتر علیرضا مهرآزمای و جناب آقای دکتر علیرضا کرمبخش کمال تشکر را بنمایم. همچنین لازم است از برادران عزیزم *سبحان و سلمان که* به ترتیب زحمت ویرایش متن و طراحی جلد کتاب را بر عهده داشتند تشکر کنم. در ادامه باید از پدر و مادر عزیزم تشکر ویژه بنمایم که اگر حمایت و زحمات ایشان نبود، این کتاب نوشته نمی شد. در پایان نیز از همه کسانی که در چاپ و نشر این کتاب نقشی داشتهاند، کمال تشکر و قدردانی را مینمایم.

همچنین از همه عزیزانِ خواننده، به علت وجود کمبودها، کاستیها و اشتباهات احتمالی کتاب پوزش می طلبم و خواهشمندم نقایص را از طریق ناشر، به این جانب اطلاع دهند تا در چاپهای بعدی کتاب، اصلاحات اعمال شود.

سجاد شبانی قهرودی (

^{ٔ -} طراح و نظریهپرداز علم جهانی «**دابوت: دانش ارتباطات، بهرهوری و تحول**» بهعنوان تنها مکتب علوم رفتاری ایرانی. مهم ترین کتاب ایشان «روانشناسی و جامعه شناسی تغییر» است که به نظر این جانب، هر ایرانی باید آنرا بخواند.

⁻ مشاور و استاد حوزه و دانشگاه.

^۳ - , وانشناس و خانواده درمانگر.

مقدمه

در این کتاب سعی شده است یک سبک زنده گی در غالب بحث شکر گزاری مدل سازی و به خوانندگان گرامی ارائه شود (درباره کلمه مدل سازی در قسمت «درباره کتاب» توضیحاتی ارائه می شود).

نگارنده مبنای این کتاب را بر پایه قرآن کریم و احادیث معصومین قرارداده است؛ اما ازآنجایی که نوع بیان ادبیات دینی باید متناسب با مردم هر عصر و زمان رشد و تغییر کند، نگارنده سعی کرده بهقدر وسع، مطالب را آسان، جذاب و کاربردی ارائه دهد.

مهم ترین ویژگیهایی که در نوشتن ایل کتاب «سعی شده است» مدنظر قرار گیرد، به شرح زیر است:

۱ – ارائه دیدگاه نسبتاً جامع از قرآن کریم و روایات معصومین به مخاطب و پاسخ به سؤالات او درباره مسئله شکرگزاری، بهطوری که مخاطب پس از مطالعه این کتاب، با آیات قرآن کریم و اهم روایات مربوط به موضوع شکر کردن آشنا می شود و می تواند آیات را در ذهن خود تحلیل کند (به علت طبقهبندی آیات و روایات، فهم آنها بسیار راحت تر و کاربردی تر شده است).

۲- اشاره به بسیاری از اصول اصلی موفقیت در زندگی و راهکارهای مواجهه با
مشکلات، در غالب بحث شکرگزاری.

۳- پاسخهای ساده، روشن و ملموس به دغدغههای اصلی فکری انسانها درباره مسائلی مانند جبر و اختیار، قضا و قدر، سلطه شیطان و ... که در حین بحث شکر گزاری با آنها مواجه میشویم.

۴- قابلیت استفاده کتاب برای هر طیف سنی (حداقل ۱۵ سال) و با هر درجه علمی (حداقل سیکل)، بهطوری که کتاب، حالت خودآموز دارد و در یک سیر منظم،

مطالب را به خوانندگان گرامی ارائه می دهد.

۵- استفاده از مثالهای متعدد و ساده (برای فهم ساده تر مطالب) و همچنین تکرارهای عامدانه برای ملکه شدن مطالب در ذهن مخاطب.

۶- پیوستگی منطقی و منظم از آغاز تا پایان کتاب، بهطوری که خواندن کتاب مانند
طی کردن یک مسیر مشخص، به سمت مقصد معین، برای خوانندگان خواهد بود.

۷- ارائه تمرینات سودمند و هدفمند در جهت رشد روحیهی شکرگزاری.

 ۸- استفاده از جملات تأکیدی مثبت برای کمک به ایجاد تغییر در نظام باورهای ذهنی.

۹- به چالش کشیدن ذهن مخاطب ر آموزش شیوه تفکر و تحلیل کردن مسائل، با پرسیدن سؤالات بی پاسخ (بخش چالش فکری).

همچنین، مهم ترین دستاوردی که «میداست» خوانندگان گرامی، در پایان خواندن این کتاب در جهت آن حرکت کرده یا به آن دستیافته باشند، ازایت قرار است: رسیدن به شادی، نشاط، رشد و موفقیت در زندگی که با ایجاد «روحیه شکرگزاری» یا «روحیه سپاسگزاری» در خوانندگان گرامی حاصل می شود.

منظور از کلمه «روحیه شکرگزاری» که نگارنده در این کتاب بارها آن را نگرار می کند این است: روحیه شکرگزاری یعنی آن حالت ملکه ذهنی که شخص حتی بدون فکر کردن به پاداشها و نتایج خوب شکرگزاری (به صورت ناخودآگاه)، رفتارش را به نحوی انجام دهد که نمایانگر یک انسان شکرگزار و مفید در اجتماع باشد. روحیه شکرگزاری یعنی دانستن چگونگی رفتار با هرکسی که به انسان خوبی می کند. روحیه شکرگزاری یعنی در هرلحظه، انسان قادر به دیدن فرصتها و نعمتهای الهی باشد و بهترین بهره را از امکاناتی که در اطراف خود دارد ببرد؛ بهطوری که بتواند از آنها به نحو صحیح استفاده کند و با شکرگزاری از خداوند، از زندگی لذت ببرد؛ و بنابراین به شادمانی برسد و در جهت مادی و معنوی رشد کند؛

و بهاین ترتیب، هر شخص بتواند به سهم خود، موجبات پیشرفت و موفقیت خود و کشور را فراهم کند.

خوانندگان گرامی توجه داشته باشند، بااینکه موضوع اصلی و شالوده این کتاب درباره موضوع شکرگزاری است ولی محتوای این کتاب فقط به همین موضوع ختم نمی شود. ظاهر این کتاب درباره موضوع شکرگزاری است، ولی روح و فلسفه این کتاب، یک سبک زندگی و نوع نگاه متفاوت به زندگی را به خوانندگان ارائه می کند (به همین علت کمی صفحات این کتاب زیاد شد) و آن فلسفه، نگاه به استعدادها و قابلیتهای درونی، یافتن و توجه به آنها و سپس رشد و پرورش آنها برای ایجاد تغییرات بیرونی است. با این فلسفه و نوع نگاه، در جای جای این کتاب برخورد می کنید. این نوع نگاه به زندگی و مسائل، نظام فکری خوانندگان را به چالش می کنید و موجبات رشد آن را فراهم می کند. به همین دلیل در این کتاب (هرچند اندک) از فلسفه، عرفان، اقتصاد، دین، سیاست، اخلاق، جامعه، انسان و انسانیت تاریخ، عقلانیت، خلاقیت فردی، اصول موفقیت، ادبیات، فرشته، شیطان و... (مسائل اصلی که ذهن انسانها را در گیر می کند)، سخن به میان آمده است، لـذا پیشـنهاد می شود این کتاب حداقل ۳ بار مطالعه شود تا ارتباط بین فصول و بخشها بهخوبی می شود.

همچنین اگر در برخی مثالها از کشوری مانند ژاپن و مردمش نام برده شده و یا از کشور خودمان انتقاد شده است، به این معنا نیست که نگارنده همه سبک زندگی مردم ژاپن را تأیید می کند و خوبی های مردم کشورمان را نادیده می گیرد؛ بلکه به این معنی است که ما باید یاد بگیریم که خوبی ها و ویژگی های مثبت هر انسان یا کشور دیگر را بیاموزیم و سعی کنیم آن ها را در خودمان پرورش دهیم. همچنین برای ایجاد یک رفتار خوب جدید، اول باید رفتارها و عادات غلط قبلی حذف شوند و سیس رفتار خوب جدید جایگزین شود.

در ادامه قابلذکر است که نگارنده طرفدار هیچ حزب و گروهی، نه در ایران و نه در هیچ جای دیگر دنیا نیست و هر کس در هر جای دنیا با هر دین و مذهبی حرف حقی بزند، نگارنده در آن حرف وی، همراه او خواهد بود و به همین دلیل در این کتاب، از کلام بزرگان دنیا استفادهشده است؛ بنابراین هیچ حزب و گروهی حق ندارد تفکرات این کتاب را به خود نسبت دهد. این کتاب برای «هر انسانِ مسلمان و هر انسان آزاده» و بهطور اخص برای «مردم ایران» نوشته شده است، نه برای گروهها، احزاب سیاسی و جناحهای چپ و راست؛ بنابراین اگر انتقادی در این کتاب مطرح می شود، روی سخن بهطور مستقیم «مردم ایران» هستند و نه هیچ حزب و گروه سیاسی دیگری. لذا در موارد نقد، سعی شده است از منظر یک انسان بی طرف و منصف به قضیه نگاه شود و یک نقد سازنده صورت گیرد و همراه هر انتقادی یکراه سازنده هم پیشنهاد شود.

حرف آخر: هدف و امید نهایی نگارنده برای نوشتن این کتاب این است که با ترویج این کتاب به طور گسترده در سطح ایران (پابرگزاری مسابقات سراسری و استفاده از آن در مساجد، مدارس، دانشگاها مجموعهها، مراکز فرهنگی، نظامی، سازمانها و نهادهای دولتی و خصوصی و ...)، این کتاب بتواند نقش بسیار کوچک خود را برای ایجاد تحول اجتماعی به واسطه ایجاد تحول در نوع نگاه فرد فرد جامعه ایرانی در جهت رشد روحیهی شکرگزاری (در سطح زبان، قلب و عمل) ایفا کند؛ زیرا که خداوند تنها راه تغییر هر جامعهای را ایجاد تغییر در فرد فرد انسانههای آن جامعه می داند ^۱؛ و آیات زیادی که در قرآن کریم درباره مسئله شکرگزاری داریم، به ما نشان می دهد که ایجاد روحیهی شکرگزاری، یکی از مهم ترین عوامل ایجاد تغییر در افراد جامعه، به سهری جامعه متعالی است.

ا الْمُعْرِدُونُ وَ مَا مِنْ مِنْ فِيْنِ وَالْمُعْرِدُ وَ الْمُعْرِدُ وَ الْمُعْرِدُ وَ الْمُعْرِدُ وَ الْمُعْرِدُ وَ الْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعِمِ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعِمِّ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْرِدُ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِعِينُ وَالْمُعْمِ وَالْمُعِمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعِمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ والْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعِمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعِمِ وَالْمِعِمِ وَالْمُعِمِ وَالْمُعِمِ وَالْمُعِمِ وَالْمُعِمِ وَالْمُعِمِ

^{&#}x27; - إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ ما بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا ما بِأَنْفُسِهِمْ (١٣رعد).

***درباره کتاب**

این کتاب هفت فصل دارد ولی به سه قسمت اصلی تقسیم می شود. قسمت اول شامل فصل صفرم تا چهارم این کتاب است، در قسمت اول سعی شده است آنچه به شکر گزاری مربوط است بررسی شود، به طوری که مطالب قسمت اول، مانند یک کتاب کامل است. قسمت دوم شامل فصل پنجم است و در آن به مهم ترین عواملی که باعث ناشکری می شوند پرداخته می شود و ازنظر نگارنده، «مهم ترین فصل ایسن که باعث ناشکری می شوند پرداخته می شود و ازنظر نگارنده، شهم ترین فصل ایسن کتاب» است؛ زیرا در این فصل به «مسائل بنیادی» اشاره می شود که تا خوانندگان گرامی آن مسائل را برای خود حل نکرده باشند، نمی توانند از این کتاب سود ببرند (برای همین گفتم جداقل این کتاب را ۳ بار بخوانید). قسمت سوم نیز شامل فصل ششم است و عصاره و نتایج اصلی این کتاب را ارائه می دهد.

خوانندگان گرامی توجه داشته باشند که رویه این کتاب عام است، به این معنی که هرکسی مطابق با هدف، نگرش و ظرفیت خود حی تواند از مطالب ایس کتاب در جهت درست و صحیح استفاده کند و رشد کند؛ و این به دلیل مراتب، نتایج و پتانسیلی است که اکسیر شکرگزاری در خود دارد. مثلاً یک دانشجو می تواند از این کتاب برای موفقیت در رشته تحصیلی خود استفاده کند، یک انسان بیمار می تواند از این کتاب برای تسهیل درمان خود استفاده کند، فرد دیگری برای بهبود وضعیت مالیاش از این کتاب سود ببرد و یا سالکی از این کتاب برای تزکیه نفس خود بهره ببرد؛ بنابراین هنگامی که در این کتاب از کلماتی مانند «موفقیت» و «رشسه» یا امثال آنها استفاده می شود، منظور فقط موفقیت و رشد در یک زمینه خاص نیست بلکه هر کس در هر زمینهای می تواند به موفقیت و رشد در یک زمینه خاص نیست بلکه هر کس در هر زمینهای می تواند به موفقیت و رشد در یک زمینه خاص نیست

در اینجا باید کمی درباره کلمه مدلسازی که در «مقدمه» به آن اشاره شد، توضیحات مختصری بدهم.

**مدلسازي

در ریاضیات، علوم مهندسی، علوم انسانی و ... دانشـمندان بـرای اینکـه بتواننـد محیط اطراف را مطالعه کنند، به مدلسازی پدیده ها و روابط مختلـف مـیپردازنـد. مثلاً نظریه پردازان جامعه شناسی سعی می کنند مدلی را برای یـک جامعـه ایـده آل ارائه کنند تا انسان ها زندگی بهتری را تجربـه کننـد، اقتصاددانان بـه دنبـال مـدل اقتصادی هستند که با آن، وضعیت اقتصادی در دنیا و جامعه بهبود یابد و ...

مغز ما انسانها هم بهطور خودکار به دنبال مدلسازی کردن روابط و پدیدههایی است که در اطراف ما رخ می دهند. مثلاً مغز هر یک از ما درباره مسائلی از قبیل خداوند، زندگی، ازدواج، علم، کار، پول و ... برای خودش مدلی دارد که بر اساس آن مدل، به موارد ذکرشده نگاه می کند (در قسمت «باورهای دهنی» در فصل دوم، بیشتر به این موضوع می پردازم). برای نمونه ممکن است در مدل ذهنی برخی از انسانها، پول یکچیز کثیف و مایه فساد باشد و در مدل ذهنی برخی دیگر، پول یکی از بزرگترین نعمتهای الهی و اختراعات بشر باشد که موجب بهبود روابط بین انسانها می شود.

دانشمندان سعی می کنند با استفاده از مدل سازی های مختلف، خود را هر چه بیشتر به حقیقت نزدیک کنند تا جایی که بهترین مدل کشف شود. بهترین مدل مدلی است که بتواند در عمل، به همه حقیقت (بخش اعظیم یک حقیقت) همپوشانی کند (صدق کند). مثلاً انسانها در چند قرن اخیر به دنبال بافتن مدلی برای ساختن وسیلهای بودهاند که با آن بتوانند در هوا پرواز کنند (پرواز کردن نمونه یک حقیقت است). در این راه با استفاده از مدلسازی های مختلف، وسایل زیادی ساخته شد که هیچکدام پرواز نکردند (در مدلسازی انجامشده توسط آن افراد، مشکلی وجود داشته است) تا اینکه بالاخره بشر کمکم توانست علم پرواز را مدلسازی کند تا جایی که انسان امروزه به خارج جو زمین همسفر می کند.

هدف از مطرح کردن بحث مدل سازی این بود که بگویم درباره مسائل مهمی که دغدغه فکری انسانها را تشکیل می دهند، ما نیاز به مدل سازی مناسب از حقایق داریم. ادیان، مذاهب و فرقه های مختلف (منظور فقط ادیان الهی نیست) هر کدام یک مدل سازی از حقیقت هستند (این مدل سازی می تواند درست یا غلط باشد)، مثلاً مدل سازی دین یهود (دین یهود حال حاضر) با مدل سازی دین اسلام از حقیقت، متفاوت است (توجه کنید که اصل ادیان الهی باهم یکی هستند ولی در طول زمان و براثر تحریفها، این اتفاق رخ می دهد.) و در خود دین اسلام نیز، مدل سازی شیعه با سنی متفاوت است و در بین شیعیان نیز، مدل سازی فرقه های مختلف شیعیان باهم متفاوت است. اینکه هر یک از این ادیان و مذاهب با تعصب مختلف شیعیان باهم متفاوت است. اینکه هر یک از این ادیان و مذاهب با تعصب مذهبی خود بگویند که ما برحقیم، هیچ فایده ای ندارد (کاری که تکفیری ها، داعش و صهیونیستها در حال حاضر انجام می دهند)، بلکه هر گروهی قادر بود مدلی برای نجات بشریت ارائه کند و آن مدل توانست امتحان خود را در شرایط مختلف پس بدهد، معلوم می شود که آن مدل سازی به حقیقت نزدیک تر است و آن گروه و دین بدهد، معلوم می شود که آن مدل سازی به حقیقت نزدیک تر است و آن گروه و دین و مذهبشان، برحق هستند.

حالا که منظور من را از مدلسازی متوجه شدید، باید بگویم که این کتاب یک «مدلسازی کاربردی» و یک «سبک زندگی» در غالب بحث شکرگزاری، از منظر قرآن، روایات و عقل است. من در این کتاب سعی کردهام یک سبک زندگی پویا و سیال را در غالب بحث شکرگزاری مدلسازی کنم، بهطوری که انسانها در همه ابعاد زندگی بتوانند از آن استفاده کنند و به شادی، نشاط، رشد و موفقیت پرسند.

اگر این کتاب توانست به رشد انسانهای زیادی کمک کند؛ یعنی من در این مدل سازی موفق بوده ام و خداوند را بابت این توفیق بزرگ شکر می کنم و اگر نتوانست، به این معنی است که مدل سازی من خوب نبوده و افراد دیگری باید مدل های بهتری ارائه کنند که انسانها بتوانند از آن مدل ها سود ببرند. پس اگر اشکال و اشتباهی در این کتاب می بینید، به حساب «مدل سازی ناقص من از حقیقت» بگذارید و نه به حساب «مطر دین و خداوند».

**روش کار کتاب

در هر سرفصل از این کتاب، یک قسمت از موضوع شکرگزاری بررسی میشود و هر سرفصل، بهطورکلی به پنج قسمت زیر تقسیم میشود.

۱- قسمت اول: توضيحات نگارنده

در این قسمت، توضیحاتی از نگارنده بر پایه قسمت دوم یعنی قسمت آیات و روایات» ارائه می شود تا خواند دگان گرامی هنگامی که به قسمت دوم مراجعه می کنند، بهراحتی بتوانند از آیات قرآن کریم و روایات استفاده کنند.

در خلال بحث، ممکن است برای خوانندگان گرامی، سؤالات و شبهاتی درباره موضوعات مختلف پیش بیاید که تا حدامکان سعی شده است در این قسـمت بـه آنها پاسخ داده شود (تا هنگامی که تمام کتاب را نخواندهاید، ممکن است سؤالاتی در ذهن شما باشد، چون پاسخ بـه برخـی سؤالات در قسـمتهـای مختلـف بحـث گنجانده شده است و یا حتی برای برخی سؤالات چند پاسخ در قسمتهای مختلـف کتاب گنجانده شده است؛ بنابراین از خوانندگان عزیز خواهشمندم کـه صـبوری بـه خرج داده و تا پایان کتاب، نگارنده را همراهی کنند) ولی پاسخ دادن به تمام آنهـا از حوصله این کتاب خارج است؛ لـذا از ورود بـه برخـی مطالـب حاشـیهای در ایـن کتاب پرهیز شده است.

۲ - قسمت دوم: آیات و روایات

در این قسمت، آیات و روایاتی که مطالب قسمت اول از آنها استخراجشده است به طور کامل ارائه می شوند. خوانندگان گرامی توجه داشته باشند که نگارنده تمام نکات قسمت «آیات و روایات» را در قسمت «نوضیحات نگارنده» توضیح نداده است، بلکه سعی کرده است که در هر قسمت، سرنخ را به دست خوانندگان بدهد تا خوانندگان عزیز، خودشان با مراجعه به قسمت «آیات و روایات»، به در ک

درستی برسند. ضمن اینکه فرصت برای اساتید گرامی (در مساجد، مدارس، سازمانها و نهادها و...) فراهم باشد تا بهطور دقیق تری به توضیح و تفسیر آیات قرآن کریم و روایات معصومین، بپردازند.

در ادامه لازم می دانم سه نکته را درباره بخش آیات و روایات، به خوانندگان عزیز تذکر دهم.

۱- ممکن است در پخشی از کتاب مانند بخش «جایگاه شکرگزاری» در فصل دوم، در قسمت «آیات و روایات»، آیهای از قرآن کریم ذکر نشده باشد. این به این معنی نیست که در قرآن کریم آیهای مرتبط با «جایگاه شکرگزاری» وجود ندارد، بلکه به این معنی است که آن آیه در قسمت دیگری از این کتاب آمده است و با آن قسمت همخوانی بیشتری دارد (چون آیات قرآن فقط به یک موضوع اشاره نمی کنند)، لذا برای پرهیز از تکرار، فقط در یکی از دو بخش ذکرشده است.

۲- خوانندگان گرامی توجه داشته باشند، ارآنجایی که یکی از مهم ترین عوامل موفق نشدن در زندگی (مادی و معنوی)، غفلت کردن از اصول موفقیت است و نه ندانستن آن اصول، بنابراین مبنای این کتاب بر پایه تذکر دادی، به چالش کشیدن افکار، یادآوری و بیدار کردن وجدان آدمی بناشده است و لین اصل از قرآن کریم گرفته شده است که فرمود: «قرآن کتابی است که برای تذکر دادن بسیار قابل فهم و آسان است که فرمود: «قرآن کتابی است که برای تذکر دادن بسیار قابل فهم و آسان است افکار الله زبان مردم و دانشگاهی نیست و نگارنده سعی کرده تا حد امکان، کتاب را به زبان مردم جامعه بنویسد.

^{ٍ -} وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقرآن لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرِ (١٧، ٢٢، ٣٣ و ٤٠ قمر).

^{ُ -} فَإِنَّمَا يَسَّرْنَهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَّذَكَّرُّونَ (لَأَهُ دخان).

۳- در برخی آیات قرآن کریم، ما با چهره رحمانی خداوند و در برخی آیات، با چهره غضبناک خداوند روبرو میشویم.

آیات رحمانی، به مؤمنان و کسانی که کارهای نیک انجام می دهند، بشارت بهشت و آیات خشم، به کافران و کسانی که کارهای اشتباهی انجام می دهند، هشدار جهنم می دهند. در وجود ما هم ایمان هست و هم کفر. مثلاً هنگامی که خداوند می فرماید: «کسانی که فلان ویژگی را دارند به بهشت می روند»، به این معنی نیست که اگر ما اکنون آن ویژگی را داریم قطعاً به بهشت می رویم، بلکه به این معنی است که ما اگر در آن وضعیت بمانیم، در راه رفتن به بهشت قرار داریم و پایان این راه بهشت است؛ همین قاعده برای آیاتی که به جهنم وعده می دهند هم صادق است. پس توجه کنید که با آیات غضبناک خداوند، ناامید نشوید، بلکه خودتان را اصلاح کنید و با آیات بشارت خداوند هم مغرور نشوید، بلکه بر آن کار نیک پایداری کنید. همچنین اگر مثلاً آیهای دربازه برگذشت گذشتگان و یا قوم خاصی مانند بنی اسرائیل است، به این معنی نیست که آن آیه برای ما کاربردی ندارد، بلکه ما باید از قوانین و مفهوم آیات، برای بهبود رندگی خودمان استفاده کنیم.

٣- قسمت سوم: چالش فكرى

این قسمت در همه بخشهای کتاب نیست و بسته به شرایط، در برخی بخشها گنجانده شده است. در این قسمت توانایی تفکر چندبعدی و تحلیل کردن مسائل برای تقویت قوه استدلال و جامعنگری به شما آموزش داده می شود و به همین دلیل، به سؤالهایی که در این قسمت پرسیده شده است، پاسخی داده نشده است.

۴ – قسمت سوم: تمرین

در این کتاب برای قسمتهای موردنیاز، تمرینات خاصی طراحی شده است که به رشد روحیه شکرگزاری در خوانندگان گرامی کمک می کند. پس خوانندگان گرامی لطفاً سعی کنند که این تمرینات را انجام دهند.

پیشنهاد می شود هر فردی برای خود یک دفتر کوچک داشته باشد تا بتواند تمرینهای کتاب را در آنجا بنویسد و قادر به ارزیابی خودش باشد. همچنین پیشنهاد می شود شما زمان با زمانهایی از روز را به شکر گزاری اختصاص دهید. به نظر این جانب، مهمتر از تعداد دفعات شکر گزاری شما، توانایی تمرکز و حضور قلب و ایجاد یک ریتم مداوم و باثبات در رفتارتان حداقل برای یک سال است. اینکه شما در یک روز، از صبح تا شب شبکر گزاری کنید و در روز دیگر به کلی این کار را فراموش کنید، جالب نیست، بلکه ایجاد یک ریتم منظم، کوتاه و باثبات، بسیار مهم است.

نکته مهم: در این کتاب بیشتر مثالها و تمرینات، حالت اقتصادی و مالی دارند و علت این امر این است که امروزه مسئله اقتصاد، یکی از بحثهای اصلی مردم کشور ما است که همگان بهطور ملموس با آن سروکار دارند؛ و منظور نگارنده این نبوده که مسئله شکرگزاری را فقط به مسائل مادی و اقتصادی محدود کند. لذا تا حد امکان سعی شده است مثالهای اقتصادی برای توجه دادن خواننده آن گرامی به قدرتها و فرصتهای فردی خودشان مطرح شود (شکوفایی استعدادهای درونی و خلاقیت فردی برای تغییر در دنیای بیرونی).

۵ - قسمت ینجم: جملات تأکیدی مثبت

در پایان، در هرکجای بحث که نیاز بود، یک جمله تأکیدی مثبت قرار داده می شود. در ادامه درباره جملات تأکیدی مثبت توضیح داده می شود (در پایان کتاب، تمام جملات تأکیدی مثبت، تکرار می شوند).

قبل از اینکه درباره جملات تأکیدی مثبت صحبت کنم، نیاز است که کمی درباره «تلقین» توضیح دهم، زیرا جملات تأکیدی مثبت، بر پایه تلقین عمل می کنند.

**تلقين

تلقین یکی از نعمتهای بزرگی است که خداوند در اختیار بشر قرار داده است؛ ولی نکته مهم دربارهٔ تلقین این است که تلقین هم مانند بسیاری از قوانین این عالم، در هر دو جهت مثبت و منفی کار می کند. من در اینجا به تعاریف علمی و روانشناسی تلقین اشاره نمی کنم و سعی می کنم مطلب را در ساده ترین شکل ممکن به شما توضیح دهم.

تلقین یعنی ایجاد یک باور (درست با غلط) در خود یا دیگری که با تکرار و احساس به وجود می آید. تعداد تکرار با قدرت احساس رابطه معکوس دارد؛ یعنی هر چه احساس قوی تر باشد، نیاز به تکرار کمتری است، به طوری که تلقین با احساسات قوی، با یک بار گفتن هم اثر خود را می گذارد. در نتیجه باید بدانید که آنچه نتواند احساسات شما را تحریک کند، نمی تواند بر شما اثر تلقینی داشته باشد و آنچه احساسات شما را تحت تأثیر قرار می دهد، قطعاً بر شما اثر تلقینی دارد. با یک مثال، مطلب را بیشتر توضیح می دهم.

فرض کنید پدر یا مادر شما از بچگی همیشه یک ویژگی خوب یا بدرادر مورد شما بارها تکرار کردهاند. شما چه بخواهید و چه نخواهید، این ویژگی خوب یا بد را کم کم قبول می کنید. فرض کنید والدین شما دائم به شما تلقین کردهاند که شما انسان تنبلی هستید. این تلقین به ذهن ناخودآگاه شما نفوذ می کند و تبدیل به باور شما می شود؛ بنابراین شما واقعاً خود را یک انسان تنبل احساس می کنید. راه مقابله با این باور و تبدیل آن به یک باور خوب، یک تلقین دیگر است (این تلقین می تواند از طرف دوستان، معلم، خودتان و ... باشد) و چون در این دنیا کسی نیست که در

مورد تمام باورهای اشتباهمان به ما تلقینات خوب بدهد، ما باید یاد بگیریم که خودمان به خودمان تلقینات خوب بدهیم. «خود تلقینی» یا «تلقین به خود» در جهت مثبت (مغز ما هم معمولاً بهطور خودکار باورهای منفی را به خودمان القا می کند)، جزء قدر تمندترین نوع تلقینات است که بر انسان اثر می گذارد، ولی شرط اصلی و مهم آن این است که حداقل خودتان به این باور رسیده باشید که قادر به ایجاد تغییر مثبت در خودتان هستید.

حالا که کمی با تلقین آشنا شدید، به توضیح درباره جملات تأکیدی مثبت می پردازم.

**جملات تأكيدي مثبت (تلقين مثبت به خود)

گفتن جملات تأکیدی مثبت به زبان مادوی، نقش بسیار بزرگی در متحول کردن نظام فکری ما دارند (اگر این کار درست انجام گیرد) و همچنین این جملات، براثر تلقین، بهطور مستقیم بر ضمیر ناخوداگاه انسان تأثیر می گذارند. این جملات، جملاتی هستند که ترکیبی از بارِ مفهومی و شناختی را همراه با بارِ هیجانی و انگیزشی به شکل تأکیدی و مثبت به انسان تلقین می کنند.

توجه کنید که بار هیجانی و انگیزشی زمانی خوب عمل می کند که شخص، بار مفهومی و شناختی را با استدلال و منطق قبول کرده باشد؛ یعنی اگر حرفی مبنای عقلی و علمی نداشته باشد، شما نمی توانید با تلقین آن را به ضمیر ناخوداگاه خود وارد کنید. مثلاً شما اگر میلیونها بار به خودتان بگویید که: «فیلها پرواز می کنند»، هیچ اثری بر روی ضمیر ناخودآگاهتان ندارد؛ چون بسیار واضح است که فیلها هیچگاه پرواز نمی کنند.

ریشه اعمال هر انسانی از افکار او آغاز میشود. اگر مشکلی در نوع افکار یک انسان وجود داشته باشد، اعمال او نیز با مشکل روبرو خواهد شد. یکی از راههای

مهمی که انسان می تواند یک عادت رفتاری بد را به یک عادت رفتاری خوب تبدیل کند یا یک عادت رفتاری خوب جدید را برای خود به وجود آورد، تکرار جملات تأکیدی مثبت، متناسب با نیاز و روحیه هر فرد در طول روز است؛ با ادامه تکرار، یک حالت ملکه و اصلاح فکر در ذهن برای انسان ایجاد می شود که پسازآن، باورهای جدیدی در ذهن انسان شکل می گیرند و متناسب با باورهای جدید، رفتارهای جدیدی برای انسان تعریف می شوند و با تکرار رفتارهای جدید، این رفتارها تبدیل به عادات رفتاری زندگی ما می شوند.

عادتها اعمالی هستند که ما بهراحتی و بدون صرف انرژی زیادی آنها را انجام می دهیم. در ابتدا ما عادتها را ایجاد می کنیم و سپس عادتها زندگی ما را می سازند. مثلاً اگر به یک کودک طوری آموزش داده شود که در قبال خوبیهای دیگران از آنها تشکر کند، او در بزرگسالی نیز این کار را بهراحتی ادامه خواهد داد و به طور خودکار از نتایج آن سود می برد؛ ولی برای انسانهای بالغی که در کودکی به این کار عادت نکردهاند، این کار با آموزش، تمرین و تلقین است که به وجود می آید.

همان طور که قبلاً گفتم، یکی از اهداف این کتاب این است که روحیهی شکر گزاری را تبدیل به عادت زندگی مردم ایران کند. مردمی که عادت به انجام کار خوب کنند، به طور ناخود آگاه از ثمرات آن هم استفاده می کنند.

جملات تأکیدی مثبت، شباهتها و تفاوتهایی با ذکر گفتن در عرفان یا دیـن دارند؛ اما مهم ترین تفاوتهایش به نظر نگارنده در سه چیز است:

۱- جملات تأکیدی مثبت بهتر است به زبان مادری هر فردی بیان شوند؛ چون تنها زبان مادری هر فرد، قابلیت انتقال بیشترین احساس و انرژی در کلمات را دارا است.

۲- جملات تأکیدی مثبت باید برای فرد خوشایند باشند و بتوانند احساسات مثبت را در فرد تحریک کنند و شخص باید با توجه کامل آنها را بیان کند؛ یعنی ممکن

است جمله تأکیدی مثبتی در این کتاب بیان شود که شما بابیان آن، احساس خوبی دریافت نکنید؛ در این حالت، شما باید برای خود یک جمله تأکیدی مثبت جدید که برایتان خوشایند است را بنویسید، بهطوری که همان مفهوم را منتقل کند.

۳- جملات تأکیدی مثبت، زمان و مکان و تعداد خاصی ندارند بلکه در موقعیتهای مختلف و متناسب باروحیه فرد و به تعدادی که فرد احساس می کند، باید طوری بیان شوند که احساسات فرد را تحریک کنند و بر نظام فکری فرد تأثیر بگذارند. با ذکر یک مثال مطلب را بیشتر توضیح میدهم. فرض کنید یکی از جملات تأکیدی مثبت این باشد: «عالم پر است از نعمتهای خداوندی».

حالا شخص موردنظر ما که این جمله را در کتاب خوانده است به زندگی روزمره خود ادامه می دهد. یک روز که سوار تاکسی می شود، شخصی شروع می کند به صحبت کردن درباره کمبودها و تحرال آب و انرژی در جهان و ... شخص موردنظر ما باید سریع در ذهنش (و درجایی که خودش تنها است به صورت بلند) شروع کند به گفتن این جمله تأکیدی مثبت که: «عالم پر است از نعمت های خداوندی».

با گفتن این کلمات و فکر کردن در مورد مصادیق این جمله، شخص از ورود این ویروس کشنده به ذهن خود جلوگیری نموده است؛ چون اگر ذهن انسان کمبود و فقر را باور کند، دیگر قادر به دیدن نعمتها و فرصتها و موقعیتهای زندگیاش نیست تا از آنها استفاده کند و مسلماً شکر آنها را هم بجا نخواهد آورد و به این وسیله، انسان، خود را محروم می کند. (میدانیم که ازنظر عقلی ما در عالم برای رشد بشر، محدودیت در هیچیز نداریم، نه در آب، نه در انرژی و نه در هیچیز دیگری، بلکه این علم بشر است که هنوز به آن درجه از پیشرفت نرسیده است که بتواند از این امکانات استفاده کند. همانطور که در طول تاریخ میبینیم، بشر هرروزه توانسته به منابع بهتر و قوی تری از انرژی دست پیدا کند (تصفیه آب، سدسازی، زغال سنگ، نفت، گاز، انرژی هستهای، انرژی خورشیدی و ...) اما این مطلب منافاتی با اسراف نکردن ندارد زیرا که یکی از بزرگترین دلایل مذموم بودن

اسراف، استفاده نادرست از منابع و نعمتهای خداوندی است. نظام طبیعت برای رشد دادن یکدانه برنج بینهایت کار انجام می دهد و این عاقلانه و اخلاقی نیست که انسانی بدون دلیل، این برنج را به سطل زباله بریزد. این مطلب در فصل پنجم و در بخش «فراوانی» بیشتر توضیح داده خواهد شد).

نکته: در برخی جملات تأکیدی مثبت، از روش نفی و اثبات استفاده شده است؛ یعنی ممکن است جمله اول منفی باشد ولی مفهوم کل جملات، مثبت باشد. به جمله تأکیدی زیر دقت کنید:

من منتظر نمیمانم تا فقط بعد از داشتن نعمتها، شکرگزاری کنم؛ بلکه من با شکرگزاری، بهترین نعمتها را بهسوی خود جلب میکنم.

حالا که با روش کار این کتاب آشنا شدید به موضوع اصلی میپردازم و کتاب را با نام خدا شروع می کنم.

در فصل اول کتاب، با تعاریف و اقسام شکر آشنا می شویم که ممکن است کمی غیر جذاب باشند چون تقریباً مطلبی از این جانب در این فصل نیست و فقط از منابع مختلف استفاده شده است (در این کتاب، هر چه جلوتر می رویدم، مطالب جالب تر خواهند شد). در هر حال برای ادامه مسیر به این تعاریف نیاز داریم، پس با من تا انتهای کتاب همراه باشید. قبل از شروع فصل اول، کتاب را با یک شعر به عنوان فصل صفرم شروع می کنم.